

## COMPETENZE MATEMATICA

Nucleo fondante	Scuola infanzia	Scuola primaria	Scuola Secondaria
<b>Numero</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa confrontare e valutare quantità</li> <li>• Sa risolvere semplici problemi con possibilità di percorsi diversi</li> <li>• Sa contare in senso progressivo entro il 10</li> <li>• Sa leggere in cifre entro il 10</li> <li>• Sa stabilire relazioni quantitative</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa i numeri in vari contesti legati alla realtà</li> <li>• Sa verificare la correttezza del calcolo</li> <li>• Sa individuare l'operazione opportuna in un contesto problematico</li> <li>• Comprende il valore delle cifre nel sistema numerico decimale</li> <li>• Sa confrontare ed ordinare i numeri naturali e razionali ( decimali)</li> <li>• Sa eseguire le quattro operazioni</li> <li>• Esegue calcoli mentali anche attraverso l'uso di opportune strategie ( es. tabelline )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa usare ragionamento per soluzione problema</li> <li>• Sa usare strumenti calcolo ed eseguire stime appropriate</li> <li>• Utilizza numeri e operazioni per risolvere problemi tratti dal mondo reale</li> <li>• Conosce gli insiemi numerici</li> <li>• Sa operare tra i numeri comprendendo il significato delle operazioni</li> </ul>
<b>Spazio e figure</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa collocare correttamente nello spazio se stesso, oggetti, persone</li> <li>• Segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali</li> <li>• Riconosce e comprende indicazioni topologiche e spaziali</li> <li>• Prende coscienza dello spazio</li> <li>• Localizza oggetti prendendo come riferimento se stessi</li> <li>• Sa riconoscere nell'ambiente figure geometriche, denominarle e/o rappresentarle graficamente</li> <li>• Individua simmetrie negli oggetti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa orientarsi nello spazio anche utilizzando opportuni strumenti grafici</li> <li>• Dimostra il significato di caratteristiche, di formule geometriche mediante attività operative (manipolazione e in modo sperimentale)</li> <li>• Conosce e classifica figure piane e semplici figure solide</li> <li>• Ricerca e utilizza le formule per il calcolo di perimetro ed area delle figure piane</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa orientarsi nello spazio e saperlo rappresentare</li> <li>• Sviluppa ragionamenti, deduzioni e dimostrazioni</li> <li>• Analizza e descrivere proprietà di figure</li> </ul>
<b>Relazioni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stabilisce relazioni di corrispondenza (causa- effetto, temporali, di ordine e di equipotenza)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stabilisce relazioni di corrispondenza (causa-effetto) temporali spaziali, di ordine, di equipotenza e di</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare forme diverse di rappresentazione per fornire modelli e interpretazioni di fenomeni sociali,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa raggruppare e ordinare secondo criteri diversi</li> <li>• Sa leggere ed interpretare rappresentazioni grafiche</li> <li>• Sa raggruppare e ordinare secondo criteri individuati dall'insegnante</li> </ul>	<p>equivalenza</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa leggere, interpretare ed utilizzare semplici rappresentazioni grafiche</li> <li>• Sa raggruppare e ordinare secondo criteri diversi</li> </ul>	<p>fisici, economici.....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e utilizzare rappresentazioni grafiche per organizzare, registrare, comunicare</li> <li>• Adottare modelli matematici per analizzare variazioni</li> <li>• Classificare ordinare in base a proprietà</li> </ul>
<b>Dati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa compiere semplici rilevamenti statistici</li> <li>• Discrimina le situazioni certe da quelle incerte</li> <li>• Utilizza semplici grafici per registrare</li> <li>• Sa completare una semplice tabella a doppia entrata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa compiere semplici rilevamenti statistici</li> <li>• Interpreta autonomamente i dati dell'indagine</li> <li>• Discrimina le situazioni certe da quelle incerte</li> <li>• Utilizza semplici grafici per registrare</li> <li>• Sa completare una tabella a doppia entrata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa effettuare valutazioni e probabilità</li> <li>• Sa organizzare, ricercare, usare metodi statistici</li> <li>• Sa porre quesiti e raccogliere, organizzare, rappresentare dati</li> </ul>
<b>Problemi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avviarsi all'analisi di un problema reale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa applicare procedure risolutive</li> <li>• Sa ricercare percorsi adeguati alla soluzione di problemi</li> <li>• Sa riconoscere strategie risolutive</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa trovare strategie risolutive</li> <li>• Sa attivare processi di verifica</li> <li>• Sa scegliere una strategia adatta alla circostanza (ottimizzazione)</li> <li>• Sa comprendere situazioni</li> <li>• Individua ed esplora i dati</li> <li>• Riconosce ed applica approcci e percorsi risolutivi diversi</li> </ul>
<b>Misurare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa compiere semplici esperienze relative allo spazio prendendo come riferimento il proprio corpo</li> <li>• Sa compiere misurazioni con campioni arbitrari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa leggere ed effettuare misure</li> <li>• Sa utilizzare e stimare misure</li> <li>• Conosce il concetto di grandezza misurabile e di unità di misura</li> <li>• Sa usare il sistema metrico decimale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa effettuare misure utilizzando strumenti, formule</li> <li>• Sa utilizzare e stimare misure</li> <li>• Conosce unità di misura semplici e complesse</li> </ul>